

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

# ຈົດໝາຍຂ່າວ

ການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ ແລະ ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ  
ໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້



## No4.2015

- ວັນສາກົນແຫ່ງການລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສື ທີ່ກຳປູເຈຍ
- ການສະໜັບສະໜູນວຽກງານການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ
- ການນຳໃຊ້ແນວຄວາມຄິດຂອງທັກສະການເຮັດວຽກໃຫ້ມີປະສິດທິພາບເຂົ້າໃນວຽກງານການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ
- ການສຶກສາປີ 2030: ຫົວໂລກເຫັນດີໃນວາລະການສຶກສາໃໝ່
- ການສຶກສາສຳລັບການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດສຳລັບທຸກຄົນ
- ການຄຸ້ມຄອງສູນການຮຽນຮູ້ຊຸມຊົນ ທີ່ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ
- ກອງປະຊຸມກະກຽມໂຄງການຝຶກອົບຮົມ ການເປັນຄູຝຶກສຳລັບການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ

Sponsored by



Federal Ministry  
for Economic Cooperation  
and Development

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## ບົດບັນນາທິການ

ທ່ານຜູ້ອ່ານທີ່ຮັກແພງ,

ໃນສະບັບນີ້ຈະນຳສະເໜີທ່ານຫຼາຍບັນຫາ, ກວມເອົາບາງປະສົບການໃນຂັ້ນພື້ນຖານ, ບົດລາຍງານການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ພາບລວມຂອງ ວາລະການສຶກສາໃໝ່ໃນທົ່ວໂລກ. ມັນສະແດງໃຫ້ເຫັນ ເຖິງແນວຄວາມຄິດຂອງ ດີວີວີ ອິນເຕີເນເຊັນແນວ ໃນພາກພື້ນອາຊີຕາເວັນອອກ ສູງໆໃຕ້: ເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການຈຳນວນໜຶ່ງໃນລະດັບທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ການເຊື່ອມໂຍງເຂົ້າກັບບາງການຝຶກອົບຮົມ (ການສ້າງຄວາມອາດສາມາດ) ແລະ ສິ່ງເສີມການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ.

ໃນທ້ອງຖິ່ນ ສູນການຮຽນຮູ້ຊຸມຊົນ ແມ່ນໄດ້ຮັບການຍອມຮັບທີ່ດີ ປຸງບຸກຄົນເຄື່ອງມື ເພື່ອໃຫ້ການສຶກສາແກ່ປະຊາຊົນ, ໂດຍສະເພາະໃນ ເຂດຊົນນະບົດ, ຊຸມຊົນ. ພວກເຂົາເຈົ້າສາມາດໃຫ້ບໍລິການສະຖານທີ່ໃຫ້ມີຄຸນສົມບັດຫຼາຍໆຢ່າງເຊັ່ນ: ເປັນສູນ ທີ່ສາມາດນຳໃຊ້ສຳລັບການ ຮຽນຮູ້ໜັງສືຂອງຜູ້ໃຫຍ່, ເປັນບ່ອນຝຶກອົບຮົມທັກສະຄວາມສາມາດ, ເປັນບ່ອນຈັດປະຊຸມໃນໝູ່ບ້ານ, ບ່ອນພົບປະແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນ ຂາວສານ, ການສຶກສາ ແລະ ຍັງມີຫຼາຍຢ່າງ. ຕົວຢ່າງທີ່ໜ້າສົນໃຈຈາກກຳປູເຈຍ ເພື່ອໃຫ້ພວກເຮົາມີຄວາມເຂົ້າໃຈຢ່າງຈະແຈ້ງ ແລະ ເລິກເຊິ່ງ ກ່ຽວກັບປະເທດເພື່ອນບ້ານ.

ພວກເຮົາກຳລັງດຳລົງຊີວິດໃນຊ່ວງເວລາຂອງການປ່ຽນແປງ. ອາຊຽນເຊື່ອມໂຍງເຂົ້າກັນ ແລະ ການປ່ຽນແປງທາງດ້ານເສດຖະກິດແມ່ນມີ ຜົນກະທົບຕໍ່ຊີວິດຂອງຄົນຈຳນວນຫຼາຍ. ໂອກາດສຳລັບການເຮັດວຽກໃໝ່ໆ, ການເຄື່ອນຍ້າຍ ແລະ ຄວາມສຳຄັນການຂະຫຍາຍຕົວຂອງ ຊັບສິນ ແມ່ນບາງສ່ວນຂອງຜົນກະທົບຂອງການປ່ຽນແປງເຫຼົ່ານີ້ ການສຶກສາມີໜ້າທີ່ກະກຽມຄົນໄວສຳລັບການປ່ຽນແປງດັ່ງກ່າວ. ການ ສຶກ ສານອກໂຮງຮຽນມີການນຳສະເໜີບໍ່ພຽງແຕ່ໂຄງການທຸກເທົ່າ ແລະ ຫຼັກສູດການຮຽນຮູ້ໜັງສືໃຫ້ກັບຊາວໜຸ່ມ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ ມີຄວາມຕ້ອງ ການເພີ່ມຂຶ້ນ ເພື່ອສ້າງໃຫ້ມີຄວາມສາມາດທີ່ສຳຄັນ ສຳລັບເວລາທີ່ຈະມາເຖິງຄື: ຄວາມຮູ້ທາງດ້ານການເງິນ, ການສື່ສານ ແລະ ທັກສະ ການເປັນຜູ້ນຳ, ແລະ ຄວາມສາມາດໃນການສະທ້ອນໃຫ້ເຫັນຈຸດດີ ແລະ ຈຸດອ່ອນຂອງຕົນເອງ ແລະ ໃຊ້ເວລາກະກຽມ, ຕັດສິນໃຈ ກ່ຽວກັບ ອະນາຄົດໄດ້ - ໃຫ້ພຽງແຕ່ກັບບາງບຸກຄົນ. ແນວຄວາມຄິດໜຶ່ງທີ່ຈະຕອບສະໜອງຄວາມຕ້ອງການເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ຖືກເອີ້ນວ່າ “ທັກສະ ງາຍດາຍ” (ທັກສະໃນການເຮັດວຽກໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ) ເຊິ່ງມັນຄຽງບ່າຄຽງໄຫຼກັບ “ທັກສະທີ່ຍາກ” (ທັກສະດ້ານວິຊາການ) ຂອງການອ່ານ, ການຂຽນ ແລະ ການຄຳນວນ, ແລະ ຄວາມສາມາດດ້ານອື່ນໆ ທີ່ໄດ້ກ່າວມານັ້ນ ຄວນຈະໄດ້ຮັບການພັດທະນາ. ດີວີວີ ອິນເຕີເນເຊັນແນວ ແລະ ກົມການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ໄດ້ເຊື່ອເຊີນເພື່ອນຮວມພັດທະນາຂອງພວກເຮົາຈາກ ເພຍ ປະເທດອິນເດຍ ເພື່ອມາຈັດກອງປະຊຸມສ້າງຊືດ ຄວາມອາດສາມາດກ່ຽວກັບແນວຄວາມຄິດນີ້.

ສຸດທ້າຍແຕ່ບໍ່ທ້າຍສຸດມັນເປັນເວລາທີ່ຈະນຳສະເໜີໃຫ້ທ່ານໄດ້ສຶກສາ ໃນສະບັບນີ້ ທ່ານຈະພົບເຫັນ ບົດຄວາມທີ່ມີແບບສັ້ນໆ ກ່ຽວກັບ ການສຶກສາໃນວາລະໃໝ່ໃນປີ 2030. ສະບັບທີ 1/2016 ພວກເຮົາຈະທຸ່ມເທຢ່າງເຕັມທີ່ເພື່ອເຮັດໃຫ້ທົ່ວຂໍ້ນີ້ ມີຄວາມສົມບູນຂຶ້ນ. ເວລານີ້ຕ້ອງຂໍສະແດງຄວາມຂອບໃຈມາຍັງຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ ແລະ ທີມງານຂອງພວກເຮົາທັງໝົດ ສຳລັບປີ ທີ່ປະສົບຜົນສຳເລັດ ໃນການ ຮວມມື ແລະ ຮວມງານ. ສຳລັບຂ້າພະເຈົ້າ ແມ່ນເປັນປີທີ່ອິດທິຢູ່ໃນ ສປປ ລາວ ແລະ ພາກພື້ນ ແລະ ຂ້າພະເຈົ້າຂໍສະແດງ ຄວາມຮູ້ບຸນຄຸນ ສຳລັບຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະ ຄວາມຮັກໃນການເຮັດວຽກຮ່ວມກັນໃນຂະແໜງການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ.

ດ້ວຍຄວາມຮັກແພງ

ອູເວີ ກາກເຕີນສະແລເຈີ  
ຜູ້ອຳນວຍການປະຈຳພາກພື້ນ  
ດີວີວີ ອິນເຕີເນເຊັນແນວ ອາຊີໃຕ້ ແລະ ອາຊີຕາເວັນອອກສູງໆໃຕ້

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## ວັນສາກົນແຫ່ງການລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສື ໃນປີ 2015 ຢູ່ກຳປູເຈຍ

ວັນນາ ປີ, ອົງການຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາດ້ານການສຶກສາ (NEP),  
ກຳປູເຈຍ

ອົງຕາມກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການສຶກສາ, ພາກທີ 4, ມາດຕາ 15 ລະບຸໄວ້  
ກ່ຽວກັບລະບົບການສຶກສາທີ່ສົມບູນແບບ ແລະ ສະເພາະເຈາະຈົງ ວ່າ  
“ລັດຖະບານ ຄວນຈັດລະບົບການສຶກສາທີ່ສົມບູນ ແລະ ເປັນເອກະພາບ,  
ລວມເຖິງການສຶກສາໃນລະບົບໂຮງຮຽນ, ນອກໂຮງຮຽນ ແລະ ການສຶກສາ  
ໂດຍທຳມະຊາດ”.

ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ (ກສນ) ແມ່ນກິດຈະກຳວ່າດ້ວຍການສຶກສາ  
ອົບຮົມ ທີ່ມີໂຄງປະກອບ ແລະ ຈັດຂຶ້ນນອກລະບົບໂຮງຮຽນ ເພື່ອສະໜອງ  
ການສຶກສາໂດຍການຈັດລຽນຕາມຄວາມເໝາະສົມ. ກສນ ໄດ້ສະໜອງການ  
ສຶກສາທົ່ວໄປ ເຊັ່ນ: ການຮຽນຮູ້ໜັງສື, ທັກສະຊີວິດ, ທັກສະການ ເຮັດວຽກ,  
ການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານສຳລັບບຸກຄົນທີ່ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າຮຽນໃນລະບົບໂຮງຮຽນ.  
ມັນເປັນການສຶກສາແບບຕໍ່ເນື່ອງ ແລະ ການສຶກສາທຽບເທົ່າເຊິ່ງ ລວມເຂົ້າ  
ໃນລະບົບໂຮງຮຽນ ສຳລັບການສຶກສາຕະຫຼອດຊີວິດ. ນັກຮຽນ ກສນ ມີ  
ໂອກາດທີ່ຈະຮຽກຮ້ອງ ແລະ ຮັບການສອບເສັງທຽບເທົ່າຈາກພາກສ່ວນ  
ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ດັ່ງທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ໃນກົດໝາຍການສຶກສາຂອງລັດຖະບານ.

ວັນທີ 8 ເດືອນກັນຍາ, ປີ 2015, ເປັນເຄື່ອງໝາຍສະແດງສະເຫຼີມສະຫຼອງ  
ວັນສາກົນແຫ່ງການລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສື. ການສະເຫຼີມສະຫຼອງ  
ຈະຊ່ວຍໃຫ້ ຊຸມຊົນທົ່ວໂລກພ້ອມໃຈກັນສົ່ງສຽງສ້າງຄວາມຕື່ນເຕັ້ນເພື່ອຄົນ  
ທີ່ບໍ່ສາມາດອ່ານ ແລະ ຂຽນ. ວັນລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສືເຮັດໃຫ້ເດັກນ້ອຍ  
ແລະ ຊຸມຊົນມີໂອກາດທີ່ຈະຄົ້ນພົບຄວາມສຸກຂອງການອ່ານ ໃນຂະນະ  
ດຽວກັນກໍເປັນການປູກຈິດສຳນຶກສຳລັບຜູ້ທີ່ບໍ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງການສຶກສາ.  
ໃນປີນີ້ຫົວຂໍ້ຂອງວັນສາກົນແຫ່ງການລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສື ແມ່ນ  
“ການຮູ້ໜັງສື ແລະ ສັງຄົມທີ່ຍືນຍົງ” ແລະ ຫົວຂໍ້ຂອງ ກຳປູເຈຍສຳລັບ  
ການສະຫຼອງວັນສາກົນແຫ່ງການລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ໜັງສື ແມ່ນ  
“ການຮູ້ໜັງສືປະກອບສ່ວນໃນການຫຼຸດປັດໄຈສູງທາງການຍ້າຍຖິ່ນຖານ”.



ການຮູ້ໜັງສື  
ເປັນກຸ່ມແຈ້ງ  
ເຄື່ອນສຳລັບການ  
ພັດທະນາແບບຍືນຍົງ

ໂດຍສະເພາະການຫຼຸດ ປັດໄຈ  
ສູງໃນການຍ້າຍຖິ່ນຖານຂອງຄົນກຳປູເຈຍ. ຍິ່ງກວ່ານັ້ນ ທັກສະ  
ການຮູ້ໜັງສື ຍັງເປັນສ່ວນສຳຄັນໃຫ້ເຮົາມີຄວາມຮູ້ທຸກຊັ້ນ, ມີທັກສະ,  
ມີທັດສະນະຄະຕິ ແລະ ມີສິນທຳ ເຊິ່ງເປັນສິ່ງຈຳເປັນໃນການສ້າງສັງຄົມ  
ແບບຍືນຍົງ. ຫົວຂໍ້ນີ້ມີຄວາມກ່ຽວຂ້ອງໂດຍສະເພາະກັບເປົ້າໝາຍ 4  
ຂອງການສຶກສາເພື່ອທຸກຄົນ, ເຊິ່ງກໍຄືການ “ຍົກລະດັບການຮູ້ໜັງສືສຳລັບ  
ຜູ້ໃຫຍ່ໃຫ້ໄດ້ 50% ພາຍໃນ ປີ 2015, ໂດຍສະເພາະ ໃນແມ່ຍິງ, ແລະ  
ຄວາມເທົ່າທຽມໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ການສຶກສາ  
ຕໍ່ເນື່ອງສຳລັບຜູ້ໃຫຍ່” ໃນກຳປູເຈຍ ເພື່ອສ້າງການປ່ຽນແປງໄລຍະຍາວໃນ  
ຊຸມຊົນທົ່ວປະເທດໂດຍສະເພາະ ໃນຂົງເຂດ ທີ່ການສະດັບການຮຽນຮູ້  
ຍັງໜ້ອຍ, ລະຫວ່າງ ລຸ້ນຕໍ່ລຸ້ນ ແລະ ສິ່ງຜັນກະທົບຕໍ່ຊີວິດຂອງປະຊາຊົນ.  
ດັ່ງນັ້ນ ເພື່ອເປັນການສະເຫຼີມສະຫຼອງວັນສາກົນແຫ່ງການລົບລ້າງຄວາມບໍ່  
ຮູ້ໜັງສື, ພວກເຮົາໄດ້ເຮັດວຽກຮ່ວມກັບສະມາຊິກບັນອົງການທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບ  
ລັດຖະບານ ເພື່ອສະແດງ ຄວາມຄິດລິເລີ່ມຂອງພວກເຮົາໃນປະຈຸບັນ  
ເພື່ອເປັນການເພີ່ມຄວາມຮູ້ ໃນແຕ່ລະທ້ອງຖິ່ນ ໂດຍການສົ່ງເສີມໃຫ້ຜູ້ປົກ  
ຄອງສະໜັບສະໜູນການພັດທະນາຄວາມຮູ້ຂອງເດັກ, ເອັນອີພີ ກໍໄດ້ຮ່ວມ  
ໃນງານຄັ້ງນີ້ ເຊິ່ງໄດ້ຈັດຂຶ້ນທີ່ແຂວງເປເວັງ ພາຍໃຕ້ ຫົວຂໍ້ຂອງປະເທດ  
ກຳປູເຈຍ ກະຊວງສຶກສາທິການ, ຊາວໜຸ່ມ ແລະ ກິລາ, ຜູ້ຕາງໜ້າຈາກ  
ອົງການຢູເນດສໂກ ຈາກ ພະນົມເປັນ, ທານເຈົ້າແຂວງເປເວັງ, ບັນດາ  
ກະຊວງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ, ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ, ອົງການ  
ປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ, ນັກຮຽນ, ນັກສຶກສາ ແລະ ຄູອາຈານ ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນ  
ງານຄັ້ງນີ້ ໃນໂອກາດດຽວກັນນີ້ ນັກຮຽນ 30 ທ່ານໄດ້ຮັບລາງວັນນັກຮຽນ  
ເກັ່ງ. ນອກຈາກນີ້ ສະຖານີໂທລະພາບກໍໄດ້ສະໜັບສະໜູນການຖ່າຍທອດ  
ສົດໄປທົ່ວທັງ 25 ແຂວງ. ເອັນອີພີ ໂດຍຜ່ານ ອົງການ ດີວີວີ  
ອິນເຕີເນເຊັນແນວໄດ້ສະໜັບສະໜູນ ເສື້ອຍືດ, ປ້າຍຄຳຂວັນ ແລະ ປຶ້ມ  
ໃນເຫດການສຳຄັນຄັ້ງນີ້.



Education for Everyone. Worldwide. Lifelong.

ເພື່ອເປັນການຍົກສູງຄວາມຮັບຮູ້ ເທດການອັນສໍາຄັນ ຂອງວັນສາກົນແຫ່ງການລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ທັງສີ ແລະ ຄວາມຈໍາເປັນ ໃນການສົ່ງເສີມສັງຄົມແຫ່ງການຮູ້ທັງສີ, ເອັນອີພີ ໄດ້ ສະໜັບສະໜູນ 3 ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ເປັນສະມາຊິກເຊັ່ນ: ການຮ່ວມມືສາກົນ ກໍາປູເຈຍ (ICC), ອົງການຊ່ວຍເຫຼືອຊົນນະບົດ (RAO) ແລະ ອົງການໃຫ້ຄໍາປຶກສາຊຸມຊົນສໍາລັບການພັດທະນາ (CCD) ເຊິ່ງ ແຕ່ລະ ອົງການໄດ້ຮັບ ຕົ້ນ 150 ໂດລາສະຫະລັດ ຈາກເອັນອີພີ ເພື່ອຍົກສູງຄວາມຮັບຮູ້ຂອງການຮູ້ທັງສີ ໃນ ແຂວງຮັດຕະນະຄີຣີ, ແຂວງສະເວຽງ, ແລະ ແຂວງທາແກ້ວ. ປະຊາຊົນກວ່າ 100 ຄົນລວມທັງອົງການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນງານຂອງ ແຕ່ລະອົງການໄດ້ຈັດຂຶ້ນ.

ຜູ້ທີ່ເຂົ້າຮ່ວມໃນງານ ວັນສາກົນແຫ່ງການລົບລ້າງຄວາມບໍ່ຮູ້ທັງສີປີ 2015 ໄດ້ຈັດງານ ທີ່ຮຽກວ່າ ສິດທິໃນການສຶກສາ ເປັນສິດທິ ພື້ນຖານຂອງມະນຸດ, ການຮັບຮູ້ວ່າການຮູ້ທັງສີແມ່ນຂັ້ນຕອນທໍາອິດຂອງການສຶກສາ, ການພັດທະນາ ແລະ ການປະກອບສ່ວນ ໃນສັງຄົມ ແລະ ຖືວ່າເປັນ ການປະກອບສ່ວນເພື່ອພັດທະນາ ເສດຖະກິດ ແລະ ສັງຄົມ ຂອງແຕ່ລະປະເທດ; ການຮັບຮູ້ຄຳນິຍາມຕ່າງໆ ຂອງການຮູ້ທັງສີ ແລະ ຄວາມຈິງທີ່ວ່າການຮູ້ທັງສີ ບໍ່ໄດ້ປ້ອງກັນໃຫ້ຈໍານວນຂອງ ປະຊາຊົນບໍ່ຮູ້ທັງສີ ເພີ່ມຂຶ້ນຈາກ ແມ່ຍິງ ແລະ ເດັກຍິງ, ແລະ ຄວາມເທົ່າທຽມກັນ ໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາຂັ້ນພື້ນຖານ ແລະ ການສຶກສາຕໍ່ເນື່ອງ ສໍາລັບຜູ້ໃຫຍ່ທັງໝົດ.



## ການສະໜັບສະໜູນວຽກງານການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ຍຸດທະສາດຂອງກະຊວງຄວາມຮ່ວມມືດ້ານ ເສດຖະກິດ ແລະ ການພັດທະນາ ຂອງປະເທດເຢຍລະມັນ(ບີເອັມແຊັດ)

ນີ້ແມ່ນຄັ້ງທໍາອິດ ທີ່ກະຊວງບີເອັມແຊັດໄດ້ໃຫ້ຄວາມສໍາຄັນກັບວຽກງານການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ເຊິ່ງໄດ້ສະແດງອອກໃນແຜນຍຸດທະສາດການສຶກສາສະບັບໃໝ່. ພວກເຮົາໄດ້ຍົກໃຫ້ເຫັນສະເພາະບາງພາກສ່ວນຈາກຍຸດທະສາດ.

ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນມີຄວາມສໍາຄັນທີ່ຄວບຄຸມເຂດຂໍ້ມູນທີ່ແຕກຕ່າງກັນຂອງການສຶກສາ ເຊັ່ນດຽວກັບປະເດັນບັນຫາປັນອອມ ເຊັ່ນຄວາມສະເໝີພາບຍິງ-ຊາຍ ໂດຍສະເພາະຢ່າງຍິ່ງແມ່ນມີຄຸນສົມບັດທີ່ ເໝາະສົມທີ່ຈະກ້າວໄປເຖິງຄວາມຍືນຍົງທີ່ສາມາດບັນລຸການປ່ຽນແປງຄວາມຕ້ອງ ການຂອງກຸ່ມເປົ້າໝາຍທີ່ສໍາຄັນ. ໃນດ້ານໜຶ່ງນັ້ນ ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນໄດ້ຊິດເຊີຍການຂາດດູນຂອງການສຶກສາໃນລະບົບໂຮງຮຽນ ເຊັ່ນຕົວຢ່າງໃນສະພາບຂອງການຮຽນຮູ້, ການໄດ້ມາຂອງຄວາມສາມາດ ໃນຂະແຫຼງການນອກລະບົບຂອງເສດຖະກິດ ຫຼື ໂດຍການສ້າງຂົວຕໍ່ ລະຫວ່າງຂົງເຂດຂອງການສຶກສາ. ໃນດ້ານໜຶ່ງ, ມັນຊ່ວຍໃຫ້ປະຊາຊົນຮັບຮູ້ຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ຖານະຕໍາແຫ່ງຂອງພວກເຂົາ ແລະ ຈະໄດ້ຮັບເຕັກນິກເພື່ອເປັນຕົວແທນ. ດັ່ງນັ້ນ, ກຸ່ມເລືອກປະຕິບັດໂດຍສະເພາະຢ່າງຍິ່ງ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ມີການເວົ້າ ແລະ ມີສ່ວນຮ່ວມໃນສັງຄົມ. ໃນທີ່ສຸດການຝຶກອົບຮົມ ມາດຕະການທີ່ບໍ່ເປັນທາງການ ຈະນຳໃຊ້ໃນສະຖານະວິກິດການ, ຕົວຢ່າງ ຢູ່ໃນຄ້າຍອົບພະຍົກ. ໂດຍສະເພາະແມ່ນການຈັດການ ຄວາມຂັດແຍ່ງ ແລະ ສິ່ງອໍານວຍ ຄວາມສະດວກ ຂອງການສະທອນຄວາມເຫັນທີ່ມີຄວາມຈໍາເປັນໃນທີ່ນີ້. ຢູ່ໃນປະເທດມາລີ, ກະຊວງບີເອັມແຊັດໄດ້

ສະໜັບສະໜູນ ດີວີວີ ອິນເຕີເນເຊັນແນວ ດຳເນີນການຮຽນສໍາລັບຊາວອົບພະຍົບ/ຜູ້ກັບຄືນປະເທດ. ຫ້ອງຮຽນນີ້ ມີຈຸດປະສົງເພື່ອເຊື່ອມໂຍງກິດຈະກຳທີ່ມີລາຍໄດ້ ຈາກ ການຜະລິດທີ່ມີການບັນຍາຍສະຫຼຸບເທດການທີ່ ກະທົບກະເທືອນຈິດໃຈ. ດັ່ງນັ້ນ, ຕະຫຼາດທ້ອງຖິ່ນ ຄວນຈະໄດ້ຮັບການສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນ. ສວນໃຫຍ່, ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດ ຈາກພາກສ່ວນທຸລະກິດເອກກະຊົນ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງທາງສັງຄົມມີສ່ວນຮ່ວມໃນຂະແຫຼງການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ. ນອກຈາກອົງການເຫຼົ່ານີ້ແລ້ວ ສະຖາບັນຂອງຊຸມຊົນກໍມີບົດບາດສໍາຄັນ. ກະຊວງບີເອັມແຊັດ ໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືໂດຍ ສະເພາະກັບອົງການ ດີວີວີ ອິນເຕີເນເຊັນແນວ, ເຊັ່ນຮ່ວມມືກັບ 20 ກວ່າ ສູນການສຶກສາຜູ້ໃຫຍ່ຂອງສະມາຄົມແຫ່ງຊາດສໍາລັບການສຶກສາຜູ້ໃຫຍ່ຂອງອັບການິດສະຖານ. ສູນເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ຮັບການ ສະໜັບສະໜູນຈາກ ດີວີວີ ອິນເຕີເນເຊັນແນວ ແລະ ສະໜອງທຶນໂດຍອົງກອນທີ່ຕໍ່ສູ້ກັບສາເຫດ ຂອງ ການຍົກຍ້າຍຖິ່ນຖານ, ເຊື່ອມໂຍງຕໍ່ຊາວອົບພະຍົບ. ໃນທີ່ນີ້, ມີແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍກວ່າ 200.000 ຄົນ ຕໍ່ປີ ເຂົ້າຮຽນກຽມຄວາມພ້ອມເພື່ອຕະຫຼາດແຮງງານ, ການຝຶກອົບຮົມ ພາກປະຕິບັດເສີມ ແລະ ການຮຽນຮູ້ທັງສີ. ນອກຈາກນັ້ນ, ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນໄດ້ຖືກນຳໃຊ້ເພື່ອສາມາດບັນລຸ ເດັກນ້ອຍ ແລະ ຊາວໜຸ່ມທີ່ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງຮຽນ.

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

**ກອງປະຊຸມສ້າງຂີດຄວາມສາມາດ ລະດັບພາກພື້ນກ່ຽວກັບການນໍາໃຊ້ແນວຄວາມຄິດ  
ຂອງທັກສະໃນການເຮັດວຽກໃຫ້ມີປະສິດທິພາບເຂົ້າໃນວຽກງານ  
ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ  
ຄາໂຣລິນ ຄໍເນີ, ນັກສຶກສາຝຶກງານ, ດີວີວີ ອິນເຕີເນເຊັນແນວ**

ໃນການເຮັດວຽກຮ່ວມກັນລະຫວ່າງຫ້ອງການດີວີວີ ອິນເຕີເນເຊັນແນວ, ກົມສຶກສານອກໂຮງຮຽນ(ກສນ), ສູນພັດທະນາການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ (ສພນ) ແລະ ສະມາຄົມເພື່ອການວິໄຈແບບມີສ່ວນຮ່ວມໃນອາຊີ (ເພຍ) ໄດ້ຈັດກອງປະຊຸມສ້າງຂີດຄວາມສາມາດ ລະດັບພາກພື້ນກ່ຽວກັບການນໍາໃຊ້ແນວຄວາມຄິດຂອງທັກສະໃນການເຮັດວຽກໃຫ້ມີປະສິດທິພາບ(ຊອບສະກິລ) ໃນວັນທີ 12 -15 ຕຸລາ. ເປີດພິທີ ແລະ ເປັນປະທານໂດຍທ່ານ ອຸເວີ ກາເທີນສະເລັກເກີຜູ້ອຳນວຍການປະຈຳພາກພື້ນຂອງດີວີວີ ອິນເຕີເນເຊັນແນວ ແລະ ທ່ານ ຄາວສະຕັບ ບັນໂຍປາດເຍ (Kaustuv Bandyopadhyay) ຈາກສະມາຄົມເພຍ. ຈຸດປະສົງທີ່ຈັດກອງປະຊຸມຂຶ້ນ ໃນສາມວັນແມ່ນເພື່ອ:

1. ເພື່ອພັດທະນາ ແລະ ເຂົ້າໃຈເຖິງແນວຄວາມຄິດຂອງຊອບສະກິລ ແລະ ຄວາມສໍາຄັນຂອງທັກສະດັ່ງກ່າວໃນ ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ.
2. ສ້າງທັກສະໃນການຕັດສິນໃຈ, ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງຂອງ ໜ່ວຍງານ, ການເຈລະຈາ ແລະ ວິທີແກ້ໄຂຂໍ້ຂັດແຍງ ແລະ
3. ຕົກລົງເຫັນດີກ່ຽວກັບ ເສັ້ນທາງເດີນໃນຕໍ່ໜ້າ. ກອງປະຊຸມໄດ້ຈັດຂຶ້ນທີ່ ສພນ ໂດຍມີຜູ້ຕາງໜ້າຂອງສູນ ແລະ ໜ່ວຍງານການສຶກສານອກໂຮງຮຽນຈາກຕ່າງແຂວງ ເຂົ້າຮ່ວມກວ່າ 30 ທ່ານ, ເຊັ່ນດຽວກັນກັບຜູ້ຕາງໜ້າຈາກສູນກາງຊາວໜຸ່ມ ແລະ ສະຫະພັນແມ່ຍິງລາວ. ນອກນັ້ນ ຍັງມີຜູ້ຕາງໜ້າຈາກອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດເພື່ອການຮ່ວມມືດ້ານການສຶກສາຂອງກຳປູເຈຍ (NEP) ແລະ ຊິເມວ ແຊວ (SEAMEO CELLL) ຈາກຫວຽດນາມ ເຊິ່ງເປັນຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ

ຂອງ ພວກເຮົາກໍໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມ. ການນໍາສະເໜີພາບລວມທົ່ວໄປຂອງແນວຄວາມຄິດຂອງກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ເຊິ່ງໄດ້ເນັ້ນໜັກວ່າ ຊອບສະກິລ ບໍ່ແມ່ນສິ່ງໃໝ່, ກົງກັນຂ້າມມັນເປັນສິ່ງທີ່ທຸກຄົນມີ ແລະ ນໍາໃຊ້ເປັນປະຈຳ.

ຈຸດປະສົງຂອງກອງປະຊຸມກໍບໍ່ແມ່ນຈະຮຽນແຕ່ສິ່ງໃໝ່ໆໝົດ ແຕ່ເພື່ອຮັບຮູ້ໄດ້ເຖິງທັກສະດັ່ງກ່າວ ແລະ ເຮັດໃຫ້ນັກສໍາມະນາກອນສາມາດນໍາໃຊ້ທັກສະ ດັ່ງກ່າວໃຫ້ມີປະສິດທິຜົນເທົ່າທີ່ຈະເປັນໄປໄດ້. ນອກຈາກນັ້ນ, ການນໍາສະເໜີສະພາບໃນປະຈຸບັນໃນລາວ, ກຳປູເຈຍ ແລະ ຫວຽດນາມ ໄດ້ນໍາເອົາຂໍ້ມູນສໍາຄັນກ່ຽວກັບວາຊອບສະກິລ ສາມາດນໍາໃຊ້ ແລະ ເປັນແຮງຂັບໃນສາກົນ, ພາກພື້ນ, ໃນຊາດ ແລະ ທ້ອງຖິ່ນໄດ້ຄືແນວໃດ.

ນັກສໍາມະນາກອນໃນກອງປະຊຸມຄັ້ງນີ້ ໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງການນໍາໃຊ້ທັກສະດັ່ງກ່າວໃນປະເທດຂອງເຂົາເຈົ້າ ແລະ ຊຶ່ງໃຫ້ເຫັນຄວາມທ້າທາຍກ່ຽວກັບທັກສະນີ້. ດໍາເນີນກອງປະຊຸມໂດຍຊ່ວງຂານຈາກ ເພຍ ທີ່ເປັນຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາພວກເຮົາ, ໃນໄລຍະກອງປະຊຸມໄດ້ນໍາສະເໜີບົດຮຽນທີ່ສໍາຄັນຂອງຊອບກະກິລເຊັ່ນ: ການທົດສອບດ້ວຍຕົນເອງກ່ຽວກັບແບບແຜນການເປັນຜູ້ນໍາ ໄດ້ນໍາສະເໜີແນວຄວາມຄິດຂອງການເປັນຜູ້ນໍາໃນບັນດານັກສໍາມະນາກອນ. ກິດຈະກຳໄດ້ຊື້ໃຫ້ເຫັນວ່າການນໍາພາຄືແນວໃດ ທີ່ເປັນຂະບວນການ ແລະ ບໍ່ຄວນເປັນອັນດຽວກັນກັບຄຳວ່າ “ຜູ້ນໍາ”, ເຮັດແນວໃດທີ່ຈະເປັນທີ່ນັບຖື, ມີຄວາມເຕັມໃຈ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຫຼາຍກວ່າໜ້າທີ່ຕໍາແໜ່ງ. ນອກຈາກນັ້ນ, ຍັງໄດ້ສົນທະນາກ່ຽວກັບແນວຄວາມຄິດ ແລະ ເຕັກນິກໃນການຕັດສິນໃຈ, ການພັດທະນາທັກສະ ໃນການເຈລະຈາ, ການສື່ສານທີ່ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ການເຮັດວຽກເປັນທີມ.

ກອງປະຊຸມດັ່ງກ່າວເປັນຮູບເປັນຮ່າງຂຶ້ນໄດ້ຍ້ອນການມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງຫ້າວຫັນຂອງນັກສໍາມະນາກອນ ເຊິ່ງໄດ້ຕັ້ງຫຼາຍຄຳຖາມ ແລະ ມີທິວຂໍ້ສົນທະນາຢ່າງຫຼວງຫຼາຍກ່ຽວກັບຄວາມຮັບຮູ້ອັນໃໝ່ ຂອງເຂົາເຈົ້າ. ເພຍ ໄດ້ນໍາໃຊ້ວິທີຮຽນຮູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນທີ່ແຕກຕ່າງກັນ, ເລີ່ມຈາກການທົດສອບຕົວເອງ ຈົນເຖິງການຫຼິ້ນເກມແບບເປັນກຸ່ມ. ຄວາມດຸ່ນດ່ຽງລະຫວ່າງການຮັບຂໍ້ມູນດ້ານທິດສະດີ ແລະ ການປະຕິບັດຕົວຈິງເຮັດໃຫ້ທຸກຄົນສາມາດເຂົ້າໃຈຮູບແບບແນວຄວາມຄິດໄດ້. ຈາກນັ້ນ ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມຍັງໄດ້ຮັບການຊຸກຍູ້ໃນການພັດທະນາແນວຄິດສໍາລັບໂຄງການເພື່ອນໍາໃຊ້ຊອບສະກິລເຂົ້າໃນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ, ທີ່ເລີ່ມຈາກໂຄງການປະຈຳພາກພື້ນຢູ່ທາງພາກເໜືອ ຈົນເຖິງໂຄງການຮ່ວມມືປະຈຳພາກພື້ນໃນໄລຍະສາມປີ.



Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## ການສຶກສາ 2030 : ທົ່ວໂລກໄດ້ເຫັນດີໃນວາລະການສຶກສາໃໝ່ ອູເວີ ກາກເຕິນສະແລເຈີ, ດີວີວີ ອິນເຕີເນເຊັນແນວ, ວຽງຈັນ

ໃນເດືອນທີ່ຜ່ານມາ, ບັນດາຜູ້ນຳຕ່າງໆໄດ້ເຫັນດີໃນເປົ້າໝາຍອັນໃໝ່ເພື່ອການພັດທະນາໃນຕໍ່ໜ້າຂອງໂລກ. “ຄວາມຍິນຍົງ” ແມ່ນຄຳສັບທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດໃນວາລະດັງກ່າວ ຊຶ່ງເອີ້ນວ່າ “ເປົ້າໝາຍການພັດທະນາແບບຍິນຍົງ”, ຮັບຮູ້ໄດ້ວ່າໃນໂລກຂອງພວກເຮົາມີຊັບພະຍາກອນຈຳນວນຈຳກັດ ແລະ ມະນຸດເຮົາຄວນລະມັດລະວັງໃນການນຳໃຊ້. ເຊັ່ນດຽວກັນ ກໍຮັບຮູ້ໄດ້ວ່າໂລກຂອງເຮົາມັນນ້ອຍ, ມະນຸດເຮົາທຸກຄົນມີການພົວພັນກັນ ແລະ ກໍມີຄວາມສຳຄັນທີ່ສຸດທີ່ຕ້ອງຢູ່ຮ່ວມກັນໂດຍສັນຕິ, ຍຸດຕິທຳ ແລະ ຈະເລີນຮຸ່ງເຮືອງນຳກັນ.

ໜຶ່ງໃນ 17 ເປົ້າໝາຍພັດທະນາແບບຍິນຍົງ ແມ່ນໄດ້ທຸ່ມເທ ໃຫ້ແກ່ການສຶກສາ: “ກ້າວສູ່ການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ເທົ່າທຽມກັນ ແລະ ທົ່ວເຖິງ ແລະ ໂອກາດການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດສຳລັບທຸກຄົນ”. ໃນເປົ້າໝາຍດັ່ງກ່າວ ສາມັນຫາຫຼັກທີ່ລະບຸໄວ້ວ່າມີຄວາມສຳຄັນທີ່ສຸດໃນການສຶກສາຄື:

- ການເຂົ້າເຖິງ: ການສຶກສາຄວນມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ສະເໝີພາບ, ພາຍເຖິງທຸກໆພາກສ່ວນຂອງປະຊາຊົນຄວນໄດ້ຮັບໂອກາດໃນການສຶກສາ ລວມທັງປະຊາຊົນຜູ້ທຸກຍາກ ແລະ ບັນດາເຜົ່າ, ແມ່ຍິງ, ຜູ້ເຖົ້າ ແລະ ເດັກນ້ອຍທີ່ອອກໂຮງຮຽນ.
- ຄຸນນະພາບ: ບັນດາຜູ້ນຳລະດັບໂລກຮັບຮູ້ໄດ້ວ່າບໍ່ພຽງແຕ່ມີຄວາມສຳຄັນທີ່ໄດ້ນຳເອົາເດັກນ້ອຍໄປເຂົ້າໂຮງຮຽນ ຫຼື ໃຫ້ການຝຶກອົບຮົມດ້ານວິຊາຊີບໃຫ້ແກ່ຊາວໜຸ່ມ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ ຍັງມີເດັກນ້ອຍ ຈຳນວນຫຼາຍທີ່ຮຽນ

ຢູ່ຫ້ອງປິ 3 ແຕ່ບໍ່ສາມາດອ່ານ ແລະ ຂຽນໄດ້ ແລະ ຜູ້ທີ່ຈົບໂຮງຮຽນວິຊາຊີບແລ້ວບໍ່ສາມາດຊອກວຽກເຮັດໄດ້ ຍ້ອນຄວາມສາມາດຂອງເຂົາເຈົ້າບໍ່ເປັນທີ່ຕ້ອງການ. ບັນດາຄູອາຈານທີ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມທີ່ດີ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ສູນຮຽນຮູ້ຊຸມຊົນທີ່ປະກອບດ້ວຍອຸປະກອນຮັບໃຊ້ທີ່ດີແມ່ນເປັນສິ່ງທີ່ສຳຄັນໃນການຮັບປະກັນຄຸນນະພາບການສຶກສາ.

- ການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ : ສຳລັບການສຶກສາໄລຍະຍາວແມ່ນເຄີຍມີໃຫ້ແຕ່ສຳລັບເດັກນ້ອຍເທົ່ານັ້ນ. ແນວຄວາມຄິດທີ່ວ່າເຮົາຈຳຕ້ອງຮຽນພຽງແຕ່ໃນໄລຍະ 20 ປີທຳອິດຂອງຊີວິດ ຊຶ່ງຢູ່ໃນໂລກທີ່ມີການປ່ຽນແປງໄວໃນປະຈຸບັນນີ້ແມ່ນບໍ່ພຽງພໍອີກແລ້ວ. ໂລກຂອງຄົນເຮັດວຽກ, ເຊັ່ນດຽວກັບສິ່ງທ້າທາຍອື່ນໆ ເຊັ່ນ ໄພທຳມະຊາດ, ການຮຽກຮອງໂອກາດໃນການຮ້າຮຽນແບບຖາວອນຂອງຊາວອົບພະຍົບ, ແລະ ຍັງມີຫຼາຍໆຄົນທີ່ອອກໂຮງຮຽນໂດຍມີລະດັບຄວາມຮູ້ຕໍ່າກ່ວາມາດຕະຖານ. ເຂົາເຈົ້າຄວນໄດ້ຮັບໂອກາດໃນການຮຽນໃນປີຕໍ່ໆໄປ.

ນັ້ນແມ່ນເປົ້າໝາຍທີ່ດີໃນການກຳນົດຖະແຫຼງການ, ແຕ່ເຮົາຈະແນ່ໃຈໄດ້ແນວໃດວ່າມັນຈະຖືກຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນບັນດາປະເທດ, ພາກພື້ນ ແລະ ໝູ່ບ້ານຕ່າງໆ? ແຜນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານການສຶກສາ 2030 ແມ່ນການພະຍາຍາມຕອບບັນດາຄຳຖາມດັ່ງກ່າວນີ້, ຊຶ່ງຈະນຳມາໃຊ້ໃນຕົ້ນເດືອນພະຈິກໂດຍບັນດາລັດຖະບານໃນນະຄອນປາຣີ ປະເທດ ຝຣັ່ງ, ຊຶ່ງໄດ້ກຳນົດສິ່ງທີ່ຄວນຈະເຮັດໃນ 15 ປີຂ້າງໜ້າ ແລະ ໄດ້ຕົກລົງຮັບເອົາເຈັດເປົ້າດັ່ງນີ້:

ເປົ້າໝາຍທີ 1: ພາຍໃນປີ 2030 ຮັບປະກັນໃຫ້ເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍທຸກຄົນ ສາມາດສຳເລັດການສຶກສາຂັ້ນປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ເທົ່າທຽມກັນ ໂດຍບໍ່ເສຍຄ່າ ເຊິ່ງຈະນຳໄປສູ່ຜົນການຮຽນຮູ້ທີ່ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ເໝາະສົມ.

ເປົ້າໝາຍທີ 2: ພາຍໃນປີ 2030 ຮັບປະກັນວ່າເດັກຍິງ ແລະ ເດັກຊາຍ ທຸກຄົນ ສາມາດ ເຂົ້າເຖິງການພັດທະນາ ໄວເດັກຂັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ, ການສຶກສາຂັ້ນກຽມປະຖົມ ແລະ ອະນຸບານທີ່ມີຄຸນນະພາບ, ດັ່ງນັ້ນ ພວກເຂົາຈະມີຄວາມພ້ອມສຳລັບການສຶກສາໃນຂັ້ນປະຖົມ.

ເປົ້າໝາຍທີ 3: ພາຍໃນປີ 2030 ຮັບປະກັນໃຫ້ມີການເຂົ້າເຖິງທີ່ເທົ່າທຽມກັນ ສຳລັບ ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ ທຸກຄົນ ໃນການສຶກສາ ຝຶກອົບຮົມ ແລະ ວິຊາຊີບ, ວິຊາການ ທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ຄ່າຮຽນທີ່ເໝາະສົມ, ລວມທັງມະຫາວິທະຍາໄລ.

ເປົ້າໝາຍທີ 4: ພາຍໃນປີ 2030 ໃຫ້ມີການເພີ່ມຂຶ້ນ ຢ່າງຍິນຍົງຈຳນວນຂອງໄວໜຸ່ມ ແລະ ຜູ້ໃຫຍ່ທີ່ມີທັກສະນຳໃຊ້ໄດ້, ລວມທັງທັກສະ ດ້ານວິຊາຊີບ ແລະ ວິຊາການ, ເພື່ອໄດ້ຮັບການຈ້າງງານ, ມີວຽກເຮັດງານທຳທີ່ດີ ແລະ ເປັນຜູ້ປະກອບການ.



Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.



ຕ້ອງການທີ່ຈະບັນລຸເປົ້າໝາຍ.

1. ກໍ່ສ້າງ ແລະ ຍົກລະດັບສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກໃນສະຖານທີ່ສຶກສາທີ່ມີເດັກນ້ອຍ, ຄົນພິການ, ຜູ້ທີ່ອ່ອນໄຫວເລື່ອງບົດບາດຍິງຊາຍ ແລະ ໃຫ້ຄວາມປອດໄພ, ບໍ່ໃຊ້ຄວາມຮຸນແຮງ, ສະພາບແວດລ້ອມໃນການຮຽນທີ່ມີປະສິດທິພາບສໍາລັບທຸກໆຄົນ.
2. ໃນປີ 2020 ເຫັນໄດ້ຢ່າງຈະແຈ້ງເຖິງການຂະຫຍາຍໂຕໃນທົ່ວໂລກ ແມ່ນຈໍານວນທຶນການສຶກສາທີ່ມີໃຫ້ບັນດາປະເທດທີ່ພວມພັດທະນາ, ໂດຍສະເພາະບັນດາປະເທດດ້ອຍພັດທະນາ, ບັນດາລັດຕ່າງໆທີ່ພວມພັດທະນາໃນເກາະຂະໜາດນ້ອຍ ແລະ ປະເທດຕ່າງໆໃນອາຟຼິກກາ, ການລົງນາມເຂົ້າຮັບການສຶກສາໃນລະດັບສູງ ຊຶ່ງລວມມີການຝຶກອົມຮົມວິຊາຊີບ ແລະ ເທັກໂນໂລຊີກ່ຽວກັບຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ດ້ານເຕັກນິກ, ວິສະວະກໍາ ແລະ ໂຄງການວິທະຍາສາດໃນບັນດາປະເທດທີ່ພັດທະນາແລ້ວ ແລະ ປະເທດທີ່ພວມພັດທະນາອື່ນໆ.
3. ໃນປີ 2030 ເພີ່ມຈໍານວນຄູອາຈານທີ່ມີຄຸນນະພາບເພື່ອສໍາຮອງໄວ້ ໂດຍການຮ່ວມມືກັບສາກົນໃນການຝຶກອົມຮົມຄູໃນບັນດາປະເທດທີ່ພວມພັດທະນາ, ໂດຍສະເພາະປະເທດດ້ອຍພັດທະນາ ແລະ ລັດຕ່າງໆ ທີ່ພວມພັດທະນາໃນເກາະຂະໜາດນ້ອຍ.  
ເພື່ອວັດແທກຄວາມກ້າວໜ້າ, ຕົວຊີ້ວັດຈະໄດ້ຮັບການຕົກລົງເຫັນດີໃນລະດັບສາກົນ, ລະດັບພາກພື້ນ ແລະ ລະດັບຊາດ.

ເປົ້າໝາຍທີ 5: ພາຍໃນປີ 2030, ລົບລ້າງຄວາມບໍ່ເທົ່າທຽມກັນລະຫວ່າງຍິງຊາຍ ໃນດ້ານການສຶກສາ ແລະ ຮັບປະກັນການເຂົ້າເຖິງທີ່ເທົ່າທຽມກັນໃນທຸກລະດັບ ຂອງການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ ແລະ ການສຶກສາ ສໍາລັບຜູ້ດ້ອຍໂອກາດ ລວມທັງຜູ້ພິການ, ຄົນຊົນເຜົ່າ ແລະ ເດັກນ້ອຍທີ່ຢູ່ໃນສະພາບດ້ອຍໂອກາດ.

ເປົ້າໝາຍທີ 6: ພາຍໃນປີ 2030 ຮັບປະກັນວ່າ ຊາວໜຸ່ມທັງໝົດ ແລະ ອັດຕາສ່ວນຈໍານວນຫຼາຍຂອງຜູ້ໃຫຍ່, ທັງຜູ້ຊາຍ ແລະ ແມ່ຍິງ ສາມາດບັນລຸ ຄວາມຮູ້ດ້ານການຄິດໄລ່ ແລະ ອານາອອກຂຽນໄດ້.

ເປົ້າໝາຍທີ 7: ພາຍໃນປີ 2030 ຮັບປະກັນໃຫ້ ຜູ້ຮຽນຮູ້ທຸກຄົນ ໄດ້ຮັບຄວາມຮູ້ ແລະ ທັກສະ ທີ່ຈໍາເປັນໃນການສົ່ງເສີມ ການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ, ລວມທັງ ດ້ານອື່ນໆ, ໂດຍຜ່ານການສຶກສາພ້ອມທັງການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ, ແລະ ວິຖີຊີວິດທີ່ຍືນຍົງ, ສິດທິມະນຸດ, ບົດບາດຍິງຊາຍ, ສົ່ງເສີມວັດທະນະທໍາ ແຫ່ງຄວາມສະຫງົບສຸກ ແລະ ບໍ່ໃຊ້ຄວາມຮຸນແຮງ, ເປັນພົນລະເມືອງຂອງໂລກ ແລະ ເຄົາລົບຕໍ່ວັດທະນະທໍາທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ແລະ ການປະກອບສ່ວນຂອງວັດທະນະທໍາສູງການພັດທະນາທີ່ຍືນຍົງ.

ສໍາລັບແຕ່ລະເປົ້າໝາຍ ໃນເອກະສານໄດ້ກໍານົດຍຸດທະສາດກ່ຽວກັບວິທີການທີ່ຈະບັນລຸເປົ້າໝາຍນັ້ນໄດ້. ນອກຈາກນີ້ ໃນສາມສິ່ງທີ່ເອີ້ນວ່າ: “ວິທີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ” ທີ່ໄດ້ຮັບການຮັບຮອງເອົາ. ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ນັ້ນໜັກໃນສາມບັນຫາເຊື່ອມໂຍງທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນ ຖ້າຫາກໂລກຂອງເຮົາ

ໃນພາກພື້ນຂອງພວກເຮົາ, ຫ້ອງການປະຈໍາພາກພື້ນຂອງຢູແນັດສະໂກ ທີ່ບາງກອກໄດ້ອຸທິດຕົນເພື່ອສະໜັບສະໜູນໃນການປະຕິບັດຈຸດປະສົງ ແລະ ເປົ້າໝາຍ. ກອງປະຊຸມໃຫຍ່ຄັ້ງທໍາອິດທີ່ຈະຈັດຂຶ້ນໃນທ້າຍເດືອນພະຈິກທີ່ບາງກອກເພື່ອແຈ້ງໃຫ້ບັນດາຜູ້ຕ່າງໜ້າຂອງລັດຖະບານໃຫ້ຊາບເຖິງແຜນງານ ແລະ ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນຂະບວນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ: ກອງປະຊຸມອາຊີ-ປາຊີຟິກ ກ່ຽວກັບການສຶກສາປີ 2030. ໃນນີ້, ທີ່ຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ເປັນພິເສດແມ່ນເຮັດແນວໃດເພື່ອວັດແທກຄວາມຄືບໜ້າ ແລະ ເຮັດແນວໃດເພື່ອດຶງເອົາທຸກໆ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເຂົ້າມາຫາກັນລວມທັງພາກລັດ, ພາກວິຊາການ ແລະ ສັງຄົມພົນລະເມືອງ. ມັນແມ່ນເສັ້ນທາງທີ່ຍາວໄກຈາກວາລະກອງປະຊຸມຂອງໂລກ ແລະ ຄວາມປາດຖະໜາທີ່ສູງສົ່ງໃນການປັບປຸງການດໍາລົງຊີວິດຂອງປະຊາຊົນໃນຕົວເມືອງ ແລະ ໝູ່ບ້ານ. ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມ ມັນກໍຍັງແມ່ນສິ່ງທີ່ທ້າທາຍທີ່ຕ້ອງພົບໃນຕໍ່ໜ້າ.



Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## ການສຶກສາສຳລັບການພັດທະນາ ກອງປະຊຸມການບໍລິຫານສູນຮຽນຮູ້ຊຸມຊົນທີ່ແຂວງ ແບບຍືນຍົງ ແລະ ການຮຽນຮູ້ ສະຫວັນນະເຂດ ຕະຫຼອດຊີວິດເພື່ອທຸກຄົນ

ປີ 2016 ເປັນປີທຳອິດຂອງວາລະການພັດທະນາໂລກ. ເປົ້າໝາຍການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ ຈະເປັນແຜນງານ ຫຼັກໃນການກຳນົດອະນາຄົດໃນອີກ 15 ປີ ຕໍ່ຈາກນີ້. ເປັນຄັ້ງທຳອິດ ທີ່ແນວຄວາມຄິດ ການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດ ຊີວິດເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງແຜນງານ. ນີ້ແມ່ນເປັນບາດກ້າວ ທີ່ໃຫຍ່ຫຼວງຕໍ່ກັບການຮັບຮູ້ເຖິງພະລັງຂອງທຸກຮູບແບບ ການຮຽນຮູ້. ຜູ້ນຳທີ່ວ່າໂລກຍອມຮັບວ່າທຸກລະບົບການ ສຶກສາ ມີຄວາມຕ້ອງການທີ່ຫຼາກຫຼາຍ ແລະ ສະຖາບັນ ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນທີ່ວະເທດເພື່ອທົດແທນການ ຂາດເຂີນ ແລະ ຄວາມຫຼົ້ມເຫຼວ ຂອງການສຶກສາລະບົບ ສາມັນ(ເຊັ່ນ: ການອອກໂຮງຮຽນ, ການກີກໜັງສື). ພວກເຂົາສະໜອງໂອກາດໃຫ້ຊາວໜຸ່ມ ແລະ ຜູ້ສູງອາຍຸ ການສະໜອງຕອບກັບການປ່ຽນແປງຂອງໂລກທີ່ໄວຂຶ້ນ ທີ່ຕ້ອງການທັກສະໃໝ່ໆ, ຄວາມຮູ້ໃໝ່ໆ ແລະ ຄວາມ ສາມາດທີ່ຈະຕ້ອງໃຊ້ສຳລັບທຸກຊ່ວງອາຍຸ.

ປີ 2016 ກໍເປັນປີທຳອິດສຳລັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແຜນພັດທະນາຂະແໜງການສຶກສາສຳລັບ ສປປ ລາວ. ເຊິ່ງໃນແຜນໄດ້ເນັ້ນໜັກໃສ່ວຽກງານການສຶກສານອກ ໂຮງຮຽນ: ການສຶກສາບຳລຸງທຽບເທົ່າ ຄວນຈະຕ້ອງ ເຂັ້ມແຂງ, ຄຸນນະພາບການຮຽນ ແລະ ການສອນ ຕ້ອງໄດ້ຮັບການປັບປຸງ ແລະ ສູນຮຽນຮູ້ຊຸມຊົນ ໄດ້ຖືກ ກຳນົດໃຫ້ເປັນສະຖາບັນທີ່ສຳຄັນ ເພື່ອເປັນບ່ອນສ້າງ ສັງຄົມການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດ.

ໃນທັງໝົດເຫຼົ່ານີ້, ການສຶກສາສຳລັບການພັດທະນາ ແບບຍືນຍົງ ແມ່ນໄດ້ມີຄວາມສຳຄັນຂຶ້ນເລື້ອຍໆ. ພວກເຮົາຕ້ອງຮຽນຮູ້ທີ່ຈະເຄົາລົບສິ່ງແວດລ້ອມ, ທຳມະຊາດ ແລະ ເພື່ອນບ້ານຂອງເຮົາ. ພວກເຮົາຕ້ອງ ເລີ່ມທຳຄວາມເຂົ້າໃຈໃນການຮັບຜິດຊອບຮ່ວມກັນ ເພື່ອໂລກໃບນ້ອຍ ແລະ ບອບບາງຂອງເຮົາ. ພວກເຮົາ ຕ້ອງຫາໂອກາດໃນການຮຽນຮູ້ເພື່ອອະນາຄົດທີ່ດີກວ່າ. ການຮຽນຮູ້ຕະຫຼອດຊີວິດສຳລັບທຸກຄົນ ແມ່ນເປັນ ກຸນແຈສຳຄັນເພື່ອຮັບປະກັນສັນຕິພາບ ແລະ ວັດທະນາຖາວອນ. ມັນຄຸ້ມຄ່າທີ່ເຮົາຈະໄດ້ເຮັດວຽກ ເພື່ອຈຸດປະສົງດຽວກັນ.

ໃນວັນທີ 21-22 ເດືອນ ຕຸລາ, ທາງພະແນກສຶກສາ ແລະ ກິລາ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ ຮ່ວມມື ກັບ ອົງການ ດີວີວີ, ໄດ້ຈັດຝຶກອົບຮົມຂຶ້ນ ກ່ຽວກັບການແລກປ່ຽນບົດຮຽນ-ການຄຸ້ມຄອງສູນການ ຮຽນຮູ້ຊຸມຊົນຂຶ້ນທີ່ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງສະຫວັນນະເຂດ, ໂດຍມີຜູ້ເຂົ້າ ຮ່ວມທັງໝົດ 26 ຄົນ, ຍິງ 12 ຄົນ. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມມາຈາກຂັ້ນບ້ານ, ເມືອງ, ແຂວງ ແລະ ຂັ້ນສູນກາງ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນ ກົມການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ.

ການດຳເນີນງານເບື້ອງຕົ້ນແມ່ນຮັບຟັງການລາຍງານສະພາບການ ແລະ ຄວາມຄືບໜ້າ ຂອງການເຄື່ອນໄຫວ ກິດຈະກຳໃນສູນ ພາຍຫຼັງທີ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມຈາກຂັ້ນບ້ານ ແລະ ຂັ້ນເມືອງຜ່ານມາທີ່ເມືອງ ນອງ-ເມືອງເຊໂປນ (ສົນທະນາຖາມ-ຕອບ). ນຳສະເໜີບາງບົດຮຽນ ທີ່ຖອດຖອນໄດ້ຈາກການໄປຢ້ຽມຢາມ ສູນຊຸມຊົນ ທີ່ປະເທດ ກຳປູເຈຍ ຂອງ ນາງ ດອກຄຳ ຊິມສິຫາປັນຍາ. ຫຼັງຈາກນັ້ນພວກເຮົາກໍໄດ້ແບ່ງກຸ່ມ ຄົ້ນຄິດເອົາຄວາມຄິດເຫັນເພື່ອເປັນ ແນວທາງໃນການດຳເນີນງານໃນຕໍ່ ໜ້າເຊິ່ງເນັ້ນໃສ່ 4 ຫົວຂໍ້ຫຼັກ:

1. ຈຸດປະສົງ ຂອງສູນຮຽນຮູ້ຊຸມຊົນ
2. ໂຄງສ້າງການ ບໍລິຫານ ສູນຮຽນຮູ້ຊຸມຊົນ
3. ການເປັນເຈົ້າການ ກ່ຽວກັບສູນຊຸມຊົນຂອງຊາວບ້ານ
4. ແຫຼ່ງທີ່ມາຂອງທຶນ ໃນຄວາມເປັນໄປໄດ້

ທັງໝົດຂອງແຕ່ລະກຸ່ມ, ແຕ່ລະຫົວຂໍ້ສົນທະນາຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ເອົາໃຈໃສ່ຄົ້ນຄ້ວາ ຖາມ-ຕອບ ແລະ ສົນທະນາກັນ ຢ່າງເຂົ້າໃຈ ແລະ ໃຫ້ຄວາມສົນໃຈຫຼາຍຕໍ່ການຝຶກອົບຮົມຄັ້ງນີ້, ບົດຮຽນ ທີ່ຖອດຖອນໄດ້ຄັ້ງນີ້ ເພື່ອນຳໄປສານຕໍ່ຜູ້ຜິດຊອບໃນທ້ອງຖິ່ນຂອງຕົນເອງໄດ້ ຕໍ່ໄປຄື ວັດແທກໄດ້ຈາກການຈັດຕັ້ງຕົວຈິງໃນທ້ອງຖິ່ນ ແລະ ການອອກຄຳຄິດເຫັນ ຂອງແຕ່ລະຄົນຄື: ໂຄງຮ່າງການຈັດຕັ້ງ, ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ, ລວມທັງການເປັນເຈົ້າການຂອງ ບ້ານໃນການຄຸ້ມຄອງໃຫ້ສູນນັ້ນດຳເນີນໄປຕະຫຼອດ ແລະ ໃນຕອນທ້າຍກໍໄດ້ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນ ກ່ຽວກັບສູນຊຸມຊົນ ຊຶນໃຫ້ມີຄວາມຍືນຍົງໄດ້ໂດຍ ອາຈານ ພິລານີ ພິດສະໄພ, ຈາກກົມການສຶກສາ ນອກໂຮງຮຽນ ເພື່ອເປັນແນວທາງໃຫ້ຜູ້ ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ເອົາໄປຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດໃນຂົງເຂດ ຂອງຕົນ.





Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## ກອງປະຊຸມກະກຽມໂຄງການຝຶກອົບຮົມການເປັນຄູຝຶກ(ການສອນຜູ້ໃຫຍ່) ສໍາລັບການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ໃນ ສປປ ລາວ

“ຮອດປີ 2030 ພົນລະເມືອງລາວທຸກຄົນຈະມີຄວາມເທົ່າທຽມກັນ ໃນການໄດ້ຮັບການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ເພື່ອພັດທະນາຕົນເອງໃຫ້ກາຍເປັນພົນລະເມືອງດີຂອງຊາດ ມີຄຸນສົມບັດ, ສຸຂະພາບເຂັ້ມແຂງ, ມີທັກສະ ແລະ ຄວາມສາມາດ, ມີຄວາມເປັນມືອາຊີບໃນການພັດທະນາຕົນເອງ ແລະ ປະເທດຊາດ ໃຫ້ເຕີບໂຕຢ່າງຍືນຍົງ ຕາມທິດລົບລ້າງຊ່ອງຫວ່າງລາຍຮັບລະຫວ່າງຊັ້ນຄົນຕ່າງໆ ກໍ່ຄືລົບລ້າງຄວາມແຕກໂຕ້ນະຫວ່າງຕົວເມືອງ ແລະ ຊົນນະບົດ” ນີ້ແມ່ນວິໄສທັດຂອງທີ່ຢູ່ໃນແຜນພັດທະນາການສຶກສາ ແລະ ກິລາ (ສະບັບຮ່າງ) ທີ່ໄດ້ຍົກໃຫ້ເຫັນຄວາມສໍາຄັນໃນການພັດທະນາຂອງຂະແໜງການສຶກສາທຸກລະດັບ ລວມທັງ ການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ຢ່າງຈະແຈ້ງ ແລະ ວິໄສທັດນີ້ຍັງໄດ້ເນັ້ນໜັກໃສ່ຄຸນນະພາບ ແລະ ການຂະຫຍາຍໂອກາດການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາຢ່າງຈະແຈ້ງເຊັ່ນດຽວກັນ. ປົນພື້ນຖານດັ່ງກ່າວນີ້ ກົມການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ແລະ ອົງການ ດິວິວີອິນເຕີເນເຊັນແນວ ຈຶ່ງໄດ້ຮ່ວມກັນເປີດການຝຶກອົບຮົມ ການເປັນຄູຝຶກ (ການສອນຜູ້ໃຫຍ່) ສໍາລັບການສຶກສານອກໂຮງຮຽນເພື່ອເປັນການພັດທະນາການສຶກສານອກໂຮງຮຽນໃນທິດທາງທີ່ມີປະສິດທິຜົນທີ່ສຸດ ແລະ ອົງການ ດິວິວີອິນເຕີເນເຊັນແນວ ໄດ້ແລກປ່ຽນປະສົບການທີ່ມີມາກວ່າ 40 ປີຂອງການຮ່ວມມືສາກົນປະກອບສ່ວນເຂົ້າໃນການພັດທະນາການສຶກສານອກໂຮງຮຽນໃນ ສປປ ລາວ.



ຄະນະນຳພາ  
ໂຄງການ ແລະ  
ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມ  
ໂຄງການ

ເປັນປະທານເປີດກອງປະຊຸມໂດຍ ທ່ານ ລິຕູ ບົວປາວ ລັດຖະມົນຕີຊ່ວຍວ່າການກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ເຊິ່ງເພິ່ນໄດ້ໃຫ້ວິໄສທັດ “ໃນການພັດທະນາການສຶກສາໃຫ້ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ເອົາຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດທີ່ໄດ້ຮຽນມາຊຽວຊານ ນຳໄປສືບຕໍ່ສິດສອນ ເພື່ອໃຫ້ທຸກຄົນມີການສຶກສາທີ່ມີຄຸນນະພາບ ແລະ ເທົ່າທຽມກັນ” ປະທານຮ່ວມໂດຍທ່ານ ອຸນເພັງ ຄຳມັງ ຮອງຫົວໜ້າກົມການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ, ທ່ານ ອູເວີ ກາເຕີນສະແລເກີ ຜູ້ອຳນວຍການອົງການ ດິວິວີອິນເຕີເນເຊັນແນວ, ແລະ ຊຽວຊານ ທ່ານ ຮອບບີ ເກວາຣາ ຈາກ ມະຫາວິທະຍາໄລ ອາເອັມໄອທີ (RMIT) ປະເທດ ອົດສະຕາລີ, ທ່ານ ນາງ ອານິຕາ ໂບກາ ຈາກ ອາສເບ (ASPBAE) ປະເທດອິນເດຍ ແລະ ທ່ານນາງ ອູຊິໂອ ມິອຸຣະ ຈາກ ຢູເນດສະໂກ(UNESCO) ບາງກອກ ປະເທດໄທ. ຈຸດປະສົງຫຼັກໆຂອງໂຄງການແມ່ນເພື່ອຝຶກຄູການສຶກສາຜູ້ໃຫຍ່ (ຄູແມ່ແບບ, ຄູແມ່ໂກ) ປະມານ 25-30 ຄົນ, ຄູຝຶກດັ່ງກ່າວນີ້ຈະຕ້ອງມີຄວາມສາມາດໃນການຝຶກອົບຮົມຕໍ່ໃຫ້ຜູ້ອື່ນຢູ່ໃນທຸກຂະແໜງການ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຂອງລະບົບການສຶກສານອກໂຮງຮຽນໃນ ສປປ ລາວ. ໄລຍະຂອງໂຄງການ ແມ່ນເລີ່ມແຕ່ ທາຍປີ 2015 ຈົນເຖິງ ເດືອນທັນວາ 2017. ໃນທາຍປີ 2015, ສປປ ລາວ ຈະໄດ້ເຂົ້າເປັນສະມາຊິກສະມາຄົມອາຊຽນ (AEC). ໜຶ່ງໃນສິ່ງທ້າທາຍໃນການເຂົ້າ ເປັນສະມາຊິກດັ່ງກ່າວແມ່ນຄົນລາວຕ້ອງມີຄວາມສາມາດຮອງຮັບຕໍ່ຕະຫຼາດໃໝ່, ຕະຫຼາດແຮງງານ ແລະ ຕ້ອງເຮັດ ໃຫ້ຄົນລາວຊອກຫາຊ່ອງທາງດ້ວຍຄວາມສາມາດຂອງເຂົາເອງ ໃນເມື່ອລາວໄດ້ເຂົ້າເປັນສະມາຊິກປະຊາຄົມອາຊຽນ ລະບົບການສຶກສານອກໂຮງຮຽນທີ່ມີປະສິດທິຜົນ ແມ່ນໜຶ່ງໃນບັດໄຈຜົນສຳເລັດອັນຕົ້ນຕໍສໍາລັບ ການເຂົ້າເປັນສະມາຊິກສະມາຄົມອາຊຽນນີ້ ເຊິ່ງຈະຕ້ອງມີຫຼາຍອົງປະກອບດັ່ງນີ້:

- ລະບົບການວາງແຜນມືອາຊີບ ລວມທັງການວິເຄາະ ແລະ ການຄິດໄລ່ງົບປະມານ ແລະ ການຄຸ້ມຄອງ
- ມີໂຄງສ້າງສໍາລັບການພັດທະນາຫຼັກສູດ ແລະ ປຶ້ມແບບຮຽນ
- ມີການສ້າງຂີດຄວາມສາມາດສໍາລັບຄູສອນ ແລະ ຄູຝຶກ, ເຊິ່ງບໍ່ພຽງແຕ່ຮູ້ວິຊາທີ່ຕົນເອງສອນ ແຕ່ຕ້ອງນຳໃຊ້ວິທີສິດສອນທີ່ມີປະສິດທິຜົນທີ່ສຸດໃນການສອນຜູ້ໃຫຍ່ ແລະ ຊາວທຸ່ມ

ເພື່ອແກ້ບັນຫາສິ່ງທ້າທາຍທັງສາມ, ຫຼາຍປະເທດຢູ່ໂຮບ ແລະ ເອເຊຍສ້າງຂີດຄວາມສາມາດສໍາລັບການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ສ້າງພະນັກງານການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ. ໂຄງການດັ່ງກ່າວນີ້ມີຄວາມຕັ້ງໃຈຢາກສ້າງລະບົບທີ່ພຽງພໍສໍາລັບ ສປປ ລາວ: ພາຍໃນປີ 2017, ຈະມີຄູຝຶກ (ຄູແມ່ແບບ, ຄູແມ່ໂກ)

25-30 ຄົນເພື່ອຍົກລະດັບຄູການສຶກສານອກໂຮງຮຽນຢູ່ຂັ້ນແຂວງ, ເມືອງ ແລະ ບ້ານໂດຍນຳໃຊ້ຮູບແບບສາມຫຼ່ຽມທີ່ງ່າຍດາຍທີ່ສູນສິ່ງເສີມການສຶກສານອກໂຮງຮຽນໄດ້ສ້າງຂຶ້ນແລ້ວໃນ ລະດັບສູນກາງ ແລະ ແຂວງສາມາດເສີມຂະຫຍາຍທັກສະຄວາມເປັນຄູຝຶກ, ແລະ ເປັນຄູຝຶກແມ່ແບບໃຫ້ແກ່ພະນັກງານຜູ້ອື່ນຢູ່ໃນລະບົບໂຄງສ້າງການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ. ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມແມ່ນມາຈາກບັນດາຫ້ອງການສຶກສານອກໂຮງຮຽນໃນແຂວງຕ່າງໆ ແລະ ສູນການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ ປະຈຳພາກ, ປະຈຳແຂວງ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ກົມການສຶກສານອກໂຮງຮຽນ, ສະຖາບັນພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ, ສະຫະພັນແມ່ຍິງລາວ, ສູນກາງຊາວທຸ່ມ, ສະມາຄົມບໍ່ຫວັງຜົນກຳໄລ ແລະ ດິວິວີອິນເຕີເນເຊັນແນວ.

ສິ່ງທີ່ໜ້າສົນໃຈ

ເວັບໄຊທີ່ສໍາຄັນໃນພາກພື້ນ  
www.aspbae.org  
www.pria.org

ສິ່ງພົມທີ່ໜ້າສົນໃຈ

Adult Education and Development  
AED 79: Networking - Rio + 20 - Lifelong Learning  
AED 80: Post 2015  
AED 81: Communities  
AED 82: Global Citizenship Education

ທັດສະນະນາໆຊາດ ໃນວຽກງານການສຶກສາຜູ້ໃຫຍ່  
IPE 69: Youth and Adult Education in Prisons  
IPE 70: Research and Development in Adult Learning and Education in Hungary  
IPE 71: Adult education in an interconnected world  
IPE 72: 1914-2014 - Remembering the past to live the present and shape the future.

ຈັດພົມໂດຍ ດິວິວີ ອິນເຕີເນເຊັນແນວ ຮ່ວມກັບຄູ່ຮ່ວມພັດທະນາ  
ໃນ ສປປ ລາວ, ກຳປູເຈຍ, ອາຊີໃຕ້ ແລະ  
ອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້.

ກອງບັນນາທິການ: ດຣ. ກ້າ ສະເຫຼີມສຸກ, ຂັ້ນທອງອິນທະຈັກ,  
ພິລານີ ພິດສະໄໝ  
ທີມງານບັນນາທິການ: ດາລຸນນີ ສີສຸລາດ,  
ດອກຄຳຊົມສີຫາປັນຍາ, ສົມໃຈ ແກວເມກ, ສຸຣາບິ ຊິງ  
ບັນນາທິການ: ອູເວີ ກາກເຕິນສະແລເກີ  
ດິວິວີ ອິນເຕີເນເຊັນແນວ

ຈົດໝາຍຂ່າວ

The ASPBAE Bulletin access via www.aspbae.org  
NEXUS - access via www.uil.unesco.org  
Voice Rising - access via www.icae2.org  
Education Policy Matters - access via www.unescobkk.org

ສິ່ງພົມໃໝ່

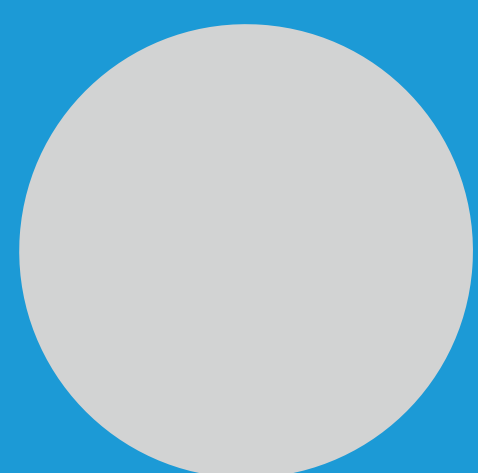
Newsletter: Lifelong Learning and Non-formal Education in Lao PDR and Southeast Asia

At the Sunset of MDG and EFA: Lifelong Learning National Development and the Future

Sharing for Learning in Lao PDR: DVV International Engaged in Lifelong Learning for Sustainable Development in Asia Pacific

Education and life long learning for Sustainable Development: Asia Pacific Consultation

ຫ້ອງການປະຈຳພາກພື້ນອາຊີໃຕ້ ແລະ  
ອາຊີຕາເວັນອອກສຽງໃຕ້  
351/19 ຖະນົນວັດນາກໃຫຍ່, ບ້ານທ່າພະລານໄຊ,  
ເມືອງສີສັດຕະນາກ  
ຕູ້ ປ.ນ 1215, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ສປປ ລາວ  
ໂທ.: +856 21 315832-3  
ແຟັກ:+856 21 312511  
info@dvv-international.la  
www.dvv-international.la



**Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.**